

О подключении расходомера с импульсно-частотным выходом

Вам был поставлен расходомер с импульсно-частотным выходом. Это значит, что при движении измеряемой жидкости через расходомер, датчик вырабатывает импульсно-частотный сигнал, в котором частота следования принятых импульсов пропорциональна расходу жидкости, а количество принятых импульсов пропорционально количеству пройденной измеряемой жидкости через расходомер. Для того, чтобы расходомер отображал результаты в объёмных единицах измерения, необходимо не только подключить импульсно-частотный сигнал ко входам контроллера, который умеет такой сигнал обрабатывать, но и правильно ввести все пары калибровочных коэффициентов (если прибор работает на всём диапазоне расхода), или достаточно ввести один калибровочный коэффициент в соответствии со значением расхода (если прибор работает на постоянном расходе, или если требования к высокой точности не имеются).

Перед отправкой к Вам, Ваш прибор ПИП РВШ-ТА-050-025-D был установлен на наш поверочный стенд два раза. Во вложении привожу excel-таблицу, по которой определяются пары калибровочных коэффициентов. Таких пар 6. Они выделены цветом. Первое значение пары - это частота в герцах (выделено желтым). Второе значение пары - это цена импульса в см³ на каждый принятый импульс.

Отработку всех шести пар, а также расчет промежуточных значений между точками расхода обрабатывает наш вторичный электронный прибор СКЭ-01.

=====

Во вложении технический паспорт + приложение для Вашего варианта: Расходомер РВШ-ТА-080-025-D с импульсно-частотным выходом (это поставка без вторичного прибора СКЭ-01).

В техническом паспорте на предпоследнем листе указана распиновка жил кабеля датчика. Вы подключаете кабель датчика к Вашему контроллеру Овен ПЛК 200-02-CS по импульсно-частотному входу, вводите калибровочные коэффициенты, и у Вас получится расходомер-счётчик, который будет отображать результаты измерения в требуемых Вам величинах.

В комплекте с расходомером, мы также даём Вам проливную таблицу с калибровочными коэффициентами.